



# Istituto Magistrale Statale "REGINA MARGHERITA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico-Sociale - Liceo Linguistico - Liceo Musicale e Coreutico

P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO - Cod. Fisc. 80019900820

Tel. 091.334424 / 334043 - Fax 091.6512106 - Cod. Min. PAPM04000V

E-mail: papm04000v@istruzione.it

Circ. n. 595

Palermo, 21 Febbraio 2025

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE  
"Regina Margherita" di PALERMO  
**Prot. 0003745 del 21/02/2025**  
V-10 (Uscita)

*Ai Docenti di classi in presenza  
di alunni/e con D.S.A.*

*All'Albo d'Istituto*

Oggetto: Adozione misure previste per alunni con D.S.A. (L. 170/2010)

Terminate le operazioni di scrutinio relative al I quadrimestre, nonché a seguito di colloqui intercorsi fra quest'Ufficio di Presidenza ed alcuni genitori di studenti/esse con D.S.A., appare opportuno richiamare in questa sede sia la circ. n. 68 che la n. 69, ma prima ed ancor più la normativa a supporto dei percorsi scolastici di studenti e studentesse con Bisogni Educativi Speciali:

- ➡ Legge n. 170 dell'08/10/2010: *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*
- ➡ Decreto Ministeriale n. 5669 del 12/07/2011 con Allegato *Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA*
- ➡ Direttiva Ministeriale del 27/12/2012: *Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*
- ➡ C.M. n. 8 del 06/3/2013: *Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica". Indicazioni operative*
- ➡ Nota Ministeriale n. 2563 del 22/11/2013: *Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali. A.S. 2013/2014. Chiarimenti*
- ➡ Nota Ministeriale n. 1143 del 17/05/2018: *L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno*
- ➡ Nota Ministeriale n. 562 del 03/04/2019: *Alunni con bisogni educativi speciali. Chiarimenti*

Al di là degli aspetti procedurali riconducibili alla normativa succitata, cui attenersi scrupolosamente, al fine di consentire agli alunni con D.S.A. di raggiungere gli obiettivi di apprendimento tramite un'attenta riarticolazione delle modalità didattiche e l'adozione di apposite strategie d'insegnamento, appare altresì opportuno riportare un passaggio dell'Allegato al D.M. n. 5669 del 12/7/2011 *Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento*, ovvero lì dove viene rimarcata l'importanza del prendersi cura di quell'*area relazionale* per un effettivo potenziamento di una cultura autenticamente inclusiva: «Il successo nell'apprendimento è l'immediato intervento da opporre alla tendenza degli alunni o degli studenti con DSA a una scarsa percezione di autoefficacia e di autostima. La specificità cognitiva degli alunni e degli studenti con DSA determina, inoltre, per le conseguenze del disturbo sul piano scolastico, importanti fattori di rischio per quanto concerne la dispersione scolastica dovuta, in questi casi, a ripetute esperienze negative e frustranti durante l'intero iter formativo».

Si ricorda pertanto agli alunni con D.S.A., come da Punto 6.6. delle predette *Linee Guida*, “il dovere di porre adeguato impegno nel lavoro scolastico” ed al contempo si invitano i Consigli di Classe interessati ad attenersi con puntualità a quanto concordemente deliberato/fissato nel P.D.P. nonché a porre in essere tutti gli accorgimenti didattici previsti al fine di assicurare il pieno diritto allo studio ed il successo formativo dei predetti alunni.

Il Dirigente Scolastico

*Prof. Domenico Di Fatta*

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e sostituisce il documento cartaceo con firma autografa.