Tabella per le classi prime e seconde.

|  |  |
| --- | --- |
| CLASSE: | INDIRIZZO: |
| ATTIVITA’ | ORE SVOLTE |
| Attività di accoglienza realizzate per le classi prime all’inizio dell’anno scolastico |  |
| Lezioni sugli argomenti a cui i Dipartimenti hanno riconosciuto anche un valore orientante |  |
| Ore dedicate alla riflessione sul metodo di studio e al suo potenziamento |  |
| Ore di restituzione e correzione delle verifiche, avendo il feedback del docente una funzione orientante per la conoscenza di sé e il miglioramento dello studente |  |
| Eventuali altre attività e progetti, in orario curricolare o extracurricolare, utili agli studenti per formare la propria identità, orientarsi o acquisire competenze trasversali (ad es. attività di Educazione civica, prevenzione al bullismo e cyberbullismo, etc.) |  |
| 10 ore STEM con tutor interni in orario curriculare (PNRR) |  |
| ORE TOTALI |  |

Tabella per le classi terze, quarte e quinte.

|  |  |
| --- | --- |
| CLASSE: | INDIRIZZO: |
| ATTIVITA’ | ORE SVOLTE |
| lezioni di didattica orientativa: vengono presentate alla classe attività, argomenti, temi o autori già previsti nella normale programmazione curricolare delle discipline del corso di studi, che possono assumere anche una funzione orientativa  |  |
| attività di orientamento di Istituto o di indirizzo: possono essere organizzate attività di orientamento trasversali, per l’intero Istituto oppure per indirizzo, ad esempio per presentare agli studenti la struttura generale del sistema universitario e degli ITS, etc.  |  |
| progetti di classe: il Consiglio di Classe può prevedere ulteriori percorsi per lo sviluppo delle competenze trasversali, anche in modalità attiva o laboratoriale, eventualmente in collaborazione con enti esterni. Molte attività di PCTO realizzate nelle classi rientrano in questa tipologia. Si ricorda per i PCTO che le attività previste devono svolgersi in orario curriculare e coinvolgere l’intera classe |  |
| 10 ore STEM in orario curriculare in forma aggregata per indirizzi (PNRR) – classi terze e quarte |  |
| laboratori per la riduzione della dispersione (PNRR), in forma aggregata per indirizzi – classi quinte  |  |
| ORE TOTALI |  |