



**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
"REGINA MARGHERITA"**

Piazzetta SS.Salvatore,1 – 90134 PALERMO

Tel. 091/334424 – Fax 0916512106

Codice fiscale 80019900820 – PAPM04000V

E – mail : papm04000v@istruzione.it

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
"Regina Margherita" di PALERMO
Prot. 0021998 del 02/12/2024
IV-1 (Uscita)

Oggetto: aggiornamento dell'atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;
- vista l'integrazione dell'atto di indirizzo del 28/09/2020;
- visto l'atto d'indirizzo per il triennio 2023/2026

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il collegio dei docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2026/2029.

Obiettivi e Finalità dell'Offerta Formativa

Il PTOF del Liceo "Regina Margherita" di Palermo, in coerenza con gli obiettivi del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle Indicazioni Nazionali, si configura come uno strumento volto alla crescita formativa e personale degli studenti, declinato secondo i principi di inclusività, equità e promozione del successo formativo. Esso tiene conto dei diversi indirizzi del Liceo – Scienze Umane, Economico-Sociale, Linguistico, Musicale e Coreutico – rispondendo in maniera mirata alle specificità di ciascun percorso, con l'obiettivo di garantire un'unicità d'intento e un'elevata coerenza interna.

Successo Formativo e Inclusività

Al centro dell'offerta formativa vi è il diritto di ogni studente al successo scolastico e al pieno sviluppo delle proprie potenzialità, in relazione alle caratteristiche individuali e ai bisogni formativi emersi nel contesto territoriale. In tale ottica, l'Istituto promuove una scuola aperta, equa e inclusiva, in grado di favorire l'apprendimento e la partecipazione attiva degli studenti, valorizzando le differenze e garantendo pari opportunità di successo per tutti.

Cultura di Base e Competenze Trasversali

Il Liceo si impegna a sviluppare competenze solide e versatili, utili per affrontare sia percorsi di studio successivi sia le sfide del mondo del lavoro. Viene potenziata la padronanza degli “alfabeti di base”, cioè le competenze linguistiche, matematiche, scientifiche, tecnologiche e digitali, fondamentali per comprendere e partecipare alla società contemporanea. A ciò si affianca l’ampliamento del bagaglio culturale, scientifico, artistico e musicale degli studenti, fornendo loro gli strumenti per una crescita personale consapevole e per un orientamento critico nella complessità della realtà odierna.

Orientamento Universitario e Professionale

Tra gli obiettivi prioritari vi è anche la preparazione dei giovani a scelte future, sia in ambito accademico sia lavorativo. In particolare, il triennio sarà caratterizzato da attività di orientamento mirate, che accompagneranno gli studenti verso scelte consapevoli e informate, in collaborazione con università, enti di ricerca e mondo delle professioni.

Linee guida per il PTOF

Il Piano dell’Offerta Formativa, rispondendo a obiettivi di efficacia ed efficienza, sarà articolato nei seguenti punti principali:

1. **Analisi del contesto territoriale e dell’utenza scolastica:** il documento partirà da una dettagliata rilevazione dei bisogni del territorio e delle caratteristiche dell’utenza, tenendo conto delle peculiarità sociali, economiche e culturali del contesto.
2. **Obiettivi formativi e di apprendimento:** saranno definiti obiettivi chiari per ciascun indirizzo e per i diversi anni di corso, con una distinzione specifica tra conoscenze, abilità e competenze da acquisire, in modo da assicurare una formazione integrata e progressiva.
3. **Potenziamento delle lingue straniere e delle competenze europee:** l’apprendimento delle lingue sarà favorito da un potenziamento delle ore dedicate, dall’adozione della didattica CLIL e dalla promozione di scambi e partenariati internazionali, per una conoscenza diretta delle culture europee.
4. **Innovazione didattica e metodologica:** per favorire un apprendimento più coinvolgente e personalizzato, sarà incentivata la didattica laboratoriale, la cooperazione tra pari e l’utilizzo delle nuove tecnologie, al fine di superare il modello della lezione frontale tradizionale.
5. **Promozione di un approccio multidisciplinare e trasversale:** le attività didattiche mireranno a sviluppare una comprensione integrata e critica della realtà, affrontando temi filosofici, giuridici, storici e di approfondimento disciplinare che arricchiranno la preparazione degli studenti.

Supporto e Valorizzazione degli Studenti

Il PTOF includerà specifiche azioni di supporto e valorizzazione, tra cui:

- **Attività per le eccellenze:** progetti mirati a sostenere e valorizzare gli studenti con competenze avanzate, favorendo la partecipazione a concorsi, gare e competizioni nazionali e internazionali.

- **Supporto psicopedagogico:** iniziative di sostegno alle problematiche adolescenziali, con interventi psicopedagogici volti a migliorare il benessere scolastico e a promuovere un ambiente sereno e accogliente.
 - **Inclusione e bisogni educativi speciali:** piani individualizzati e strategie di recupero per gli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) o altre difficoltà, garantendo percorsi personalizzati per una didattica inclusiva e partecipativa.
-

Sviluppo delle Risorse e Attività di Sostegno

La formazione continua del personale è considerata una priorità per garantire un insegnamento efficace e aggiornato. Il piano formativo riguarderà non solo le competenze disciplinari, ma anche aspetti di natura psicopedagogica e metodologica. Per il raggiungimento di tali obiettivi, il PTOF prevederà:

- **Corsi di aggiornamento e formazione interna:** attività di formazione rivolte al personale docente e ATA, con focus su metodologie didattiche innovative, gestione della classe, comunicazione educativa e relazionale.
 - **Insegnamento con metodo CLIL:** il progetto CLIL verrà potenziato attraverso la formazione linguistica e metodologica dei docenti di discipline non linguistiche (DNL), consentendo agli studenti di acquisire competenze linguistiche in modo integrato con i contenuti disciplinari.
 - **Didattica laboratoriale e ambienti di apprendimento:** gli spazi scolastici saranno riorganizzati per favorire una didattica interattiva e laboratoriale, sfruttando le potenzialità offerte dai laboratori e dagli ambienti di apprendimento flessibili.
-

Integrazione con il Territorio e Cittadinanza Attiva

Il Liceo “Regina Margherita” collabora attivamente con il territorio, favorendo iniziative culturali, artistiche e sportive che promuovano il senso di appartenenza alla comunità e la conoscenza del patrimonio locale. Le collaborazioni riguarderanno:

- **Musei, biblioteche e teatri:** organizzazione di attività formative presso istituzioni culturali locali, per stimolare l'interesse degli studenti verso l'arte, la storia e la cultura del territorio.
 - **Attività sportive e ambientali:** partecipazione a eventi e progetti di sensibilizzazione ambientale, per promuovere il rispetto della natura e il benessere psicofisico degli studenti.
 - **Educazione alla cittadinanza attiva:** il PTOF sosterrà progetti per educare i giovani alla cittadinanza responsabile, rafforzando la conoscenza dei diritti e dei doveri civici e incentivando una partecipazione attiva alla vita sociale.
-

Pianificazione delle Risorse

Il Piano dell'Offerta Formativa dovrà includere una pianificazione dettagliata delle risorse necessarie per il triennio, sia in termini di personale sia di infrastrutture:

- **Piano di fabbisogno del personale:** saranno previsti il numero di docenti e personale ATA necessari per garantire il funzionamento ottimale della scuola.
 - **Sinergia con il DSGA e i servizi amministrativi:** il Dirigente Scolastico, in accordo con il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, fornirà direttive di massima per una gestione efficace delle risorse, valorizzando le potenzialità del personale amministrativo e creando un coordinamento efficace tra i servizi scolastici e l'attività didattica. Tale sinergia permetterà un utilizzo ottimale delle risorse disponibili, garantendo la piena funzionalità della scuola e il raggiungimento degli obiettivi educativi prefissati.
-

Funzioni Strumentali e Collaborazione Interna

La realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa si fonda su una solida rete di ruoli interni, la cui collaborazione è essenziale per l'implementazione efficace delle attività scolastiche. Le **Funzioni Strumentali** individuate dal Collegio dei Docenti, insieme ai **Collaboratori del Dirigente Scolastico**, ai **Coordinatori di Classe**, ai **Responsabili di Laboratorio** e ai **Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa** svolgeranno un ruolo centrale nella gestione e nel coordinamento delle attività didattiche e amministrative. Essi agiranno come punti di riferimento, promuovendo una comunicazione fluida e un'integrazione operativa tra la sfera gestionale e quella didattica, per garantire l'armonizzazione delle attività previste dal PTOF con le esigenze e le aspettative di studenti, famiglie e personale scolastico.

Ambito Organizzativo e Innovazione degli Ambienti di Apprendimento

L'innovazione dell'ambiente di apprendimento è un elemento chiave per la crescita scolastica, mirata a sviluppare una didattica attiva, flessibile e coinvolgente. Per favorire la personalizzazione dei percorsi e la partecipazione attiva degli studenti, il Liceo intende:

- **Adottare un'organizzazione flessibile delle aule e degli spazi didattici:** le aule saranno strutturate per accogliere modalità di insegnamento diversificate, dall'apprendimento cooperativo al lavoro di gruppo, favorendo così lo scambio interattivo.
- **Garantire la piena funzionalità dei laboratori:** i laboratori scientifici, linguistici e tecnologici saranno potenziati e resi accessibili per supportare l'apprendimento esperienziale e la didattica laboratoriale.
- **Sfruttare risorse territoriali aggiuntive:** la scuola si impegnerà a utilizzare spazi culturali e ricreativi della città, come biblioteche, musei e impianti sportivi pubblici, creando sinergie che arricchiranno il percorso educativo degli studenti.

Educazione alla Sostenibilità e all'Etica Civica

Nel contesto attuale, la formazione dei giovani non può prescindere dall'educazione alla sostenibilità ambientale e alla cittadinanza globale. A tal fine, il PTOF includerà:

- **Progetti per la sostenibilità ambientale:** gli studenti saranno coinvolti in attività e iniziative di sensibilizzazione sul rispetto dell'ambiente, il risparmio energetico e la gestione dei rifiuti.
- **Educazione alla cittadinanza globale:** saranno promossi progetti che aiutino gli studenti a sviluppare un senso critico e responsabile verso le problematiche globali, con particolare attenzione ai diritti umani, all'uguaglianza di genere e alla diversità culturale.

- **Iniziative di partecipazione civica:** il Liceo promuoverà attività che favoriscano la partecipazione alla vita democratica, valorizzando il dialogo, il confronto e il rispetto reciproco come fondamenti della cittadinanza attiva.
-

Conclusione

Il presente Atto di Indirizzo rappresenta la linea guida strategica per il triennio 2026-2029, indirizzato al Collegio dei Docenti e a tutti gli Organi Collegiali competenti. Esso si pone come punto di riferimento per l'elaborazione di un Piano dell'Offerta Formativa che risponda in modo dinamico e adeguato ai bisogni educativi degli studenti, alle esigenze del contesto sociale e culturale di Palermo e alle aspettative delle famiglie. Attraverso l'implementazione degli obiettivi e delle strategie indicate, il Liceo "Regina Margherita" si conferma come una realtà educativa orientata all'innovazione, all'inclusione e alla valorizzazione di ogni singolo studente, in un percorso di crescita personale e culturale che prepara i giovani a essere cittadini responsabili e competenti.

Il Dirigente Scolastico,
Domenico Di Fatta

Questo atto è stato acquisito agli atti della scuola, notificato agli organi competenti e pubblicato sul sito web dell'Istituto, affinché sia fruibile e accessibile a tutte le componenti della comunità scolastica.

Il Dirigente
Scolastico
Domenico Di Fatta

