

Da: noreply@istruzione.it

Oggetto: Percorsi formativi per il personale scolastico nell'ambito dell'iniziativa Scuola Futura@Palermo (17-21 maggio 2024)

Data: 15/05/2024 10:26:54

Nell'ambito delle azioni di formazione sull'innovazione didattica e digitale inserite all'interno di PNRR Istruzione e dell'iniziativa nazionale "Scuola Futura", si svolgeranno a Palermo, dal 17 al 21 maggio 2024, percorsi formativi di diversa durata e tipologia (seminari, laboratori sul campo, workshop), in favore dei docenti e del personale scolastico. Per iscriversi ai percorsi è necessario accedere all'area riservata di Scuola Futura all'indirizzo

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/web/scuola-futura/home>

Quattro percorsi formativi sono, inoltre, dedicati all'attuazione dei principali investimenti del PNRR.

Il primo percorso, rivolto ai Dirigenti scolastici e ai DSGA, si svolgerà sabato 18 maggio 2024, dalle ore 9,30 alle ore 13,30. Il percorso formativo, dedicato alle "Procedure di attuazione dei progetti PNRR Istruzione" intende presentare il quadro di riferimento generale per la più efficace attuazione delle linee di investimento del PNRR, dall'utilizzo delle piattaforme digitali di progettazione e realizzazione dei percorsi formativi alle procedure gestionali sulla piattaforma Futura PNRR. Ciascuna istituzione scolastica interessata può partecipare con il dirigente scolastico o con il DSGA.

Altri 3 percorsi formativi, rivolti sia ai dirigenti scolastici che ai docenti interessati, sono dedicati al CLIL e multilinguismo nel PNRR (18 maggio 2024; ore 14:30-18:30), ai divari di apprendimento e prevenzione della dispersione (20 maggio 2024; ore 14:30-18:30), all'orientamento scolastico alla luce delle riforme PNRR (21 maggio 2024; ore 9:30-13:30).

Tutti i percorsi si svolgono presso il Convention Center del Molo Trapezoidale di Palermo.

Si allegano gli elenchi dei percorsi formativi disponibili e i relativi link.

Cordiali saluti.

Ministero dell'Istruzione e del merito

Unità di missione per il PNRR