



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE “REGINA MARGHERITA”

Licei: Scienze Umane / Economico Sociale / Linguistico / Musicale / Coreutico
P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO – Codice Fiscale 80019900820
Tel. 091.334424 / 334043 - Cod. Min. PAPM04000V
Web - <http://www.liceoreginamargherita.edu.it>

E mail: papm04000v@istruzione.it - Posta Certificata: papm04000v@pec.istruzione.it.

CIRC. N°517

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "Regina Margherita" di PALERMO Prot. 0004121 del 08/03/2023 IV-5 (Uscita)
--

A tutti i docenti
A tutti gli alunni
Al DSGA
Al sito Web dell'Istituto

Oggetto: “Scuole aperte e partecipate” – Attività per gli studenti in Aula autogestita

Si comunicano le attività che verranno svolte durante questo anno scolastico, nell'ambito del progetto “Scuole Aperte e partecipate in rete” promosso dal MoVI in partenariato con il Liceo Regina Margherita, proposte e realizzate d'intesa con gli studenti della scuola e altri enti del terzo settore. Tutte le attività si svolgeranno presso il plesso Cascino e nell'aula autogestita dagli studenti.

• **Evento conclusivo del progetto CONTINUE** (responsabile Per Esempio Onlus)

Date: Venerdì 10 marzo, dalle 15:00 alle 18:00 presso l'atrio interno del plesso Cascino.

CONTINUE è un progetto europeo promosso da Per esempio Onlus e sostenuto tramite i fondi del programma Erasmus Plus. Realizzato tra il 2021 e il 2023, ha avuto la finalità di supportare gruppi di giovani nel fronteggiamento delle difficoltà generate a seguito della pandemia, tramite il metodo dello storytelling digitale e del mentoring. Si prevedono banchetti informativi su opportunità di volontariato, mobilità per l'apprendimento e programmazione dei workshop che si svolgeranno presso l'aula autogestita, tandem linguistico, laboratori esperienziali su temi di interesse.

• **Percorso di Orientamento al lavoro** (bilancio delle competenze e stesura cv Europass): 28 Marzo, 4 Aprile e 18 Aprile dalle 15:00 alle 17:00. Verranno coinvolti 10 studenti (numero massimo) che previa iscrizione, parteciperanno al percorso informativo. Nel caso di iscrizioni superiori al numero indicato, verranno individuate ulteriori date e verranno anticipatamente comunicate all'istituto. Il laboratorio sarà guidato da uno psicologo sociale del lavoro e delle organizzazioni e si incentrerà sulla stesura del bilancio di competenza, sull'orientamento al lavoro, su una simulazione di un colloquio e sulla stesura del curriculum. Gli studenti per iscriversi devono compilare il seguente modulo

<https://forms.gle/KCLa26D7v8dMaVNX7>

• **Percorso di Clown Therapy**

Il laboratorio gestito dal Mo.V.I. insieme all'associazione San Giuseppe Cafasso avrà l'obiettivo di dare risposte teorico-pratiche in campo educativo alle situazioni di disagio psico-sociale nei contesti più fragili. Durante il percorso verranno trasmesse tecniche di interazione umoristico e creative per sviluppare positività, creatività e sensibilità. Date: 14 Marzo dalle 14:30 alle 16:30. L'incontro coinvolgerà 10 studenti (numero massimo) che previa iscrizione, parteciperanno al percorso laboratoriale. Nel caso di iscrizioni superiori al numero indicato, verranno individuate ulteriori date e verranno anticipatamente comunicate all'istituto. Gli studenti per iscriversi devono compilare il seguente modulo

<https://forms.gle/EoYnze5tet4xy9P46>

• **Aula Studio (non necessita di iscrizione)**

Ogni Lunedì, Martedì e Giovedì dal 20 Febbraio al 29 Maggio, dalle 14:30 alle 16:30 l'auletta verrà utilizzata come aula studio, dove ciascun studente dell'istituto può recarsi per studiare e confrontarsi con i compagni. All'interno dello spazio sono presenti materiali utili per supportare lo studio degli studenti.

• Percorso di Comunicazione Digitale

Il laboratorio sarà gestito da una serie di esperti in materia e si incentrerà sulla Comunicazione digitale, sull'uso delle nuove tecnologie e su strumenti digitali come Canva e Photoshop (programmi per la realizzazione grafica) e CAD (progettazione tridimensionale). Il laboratorio si terrà in aula autogestita al plesso Cascino, con la collaborazione dell'Associazione Panagiotis ODV, dal 9 Marzo e 21 Marzo dalle 15:00 alle 17:00. L'incontro coinvolgerà 10 studenti (numero massimo) che previa iscrizione, parteciperanno al percorso laboratoriale. Nel caso di iscrizioni superiori al numero indicato, verranno individuate ulteriori date e verranno anticipatamente comunicate all'istituto. Gli studenti per iscriversi devono compilare il seguente modulo: <https://forms.gle/WfkTTe7SLN9ZtDS88>

• Laboratori sull'imprenditorialità sociale e partecipazione

Date: 20 e 27 Marzo, 3 e 19 Aprile, dalle 14:30 alle 17:45. Durante la settimana dello studente, gli incontri del presente laboratorio saranno in orario mattutino. L'incontro coinvolgerà 15 studenti (numero massimo) che previa iscrizione, parteciperanno al percorso laboratoriale. Realizzate dall'associazione Per Esempio Onlus Il laboratorio esperienziale è volto a migliorare le proprie competenze comunicative e costruire stili di vita sempre più sostenibili tramite metodi attivi e pratiche basate sulla creatività. Gli studenti per iscriversi devono compilare il seguente modulo: <https://forms.gle/ctctj5VquNtMXStp7>

• Laboratori "La salita al bosco" **Potenziamento empowerment e life skills.** Il laboratorio è finalizzato all'accrescimento e al miglioramento delle potenzialità personali e psicorelazionali dei giovani, attraverso metodologie ludico-educative, psico-educative e praticotecniche, finalizzate al miglioramento e all'acquisizione di abilità di self-empowerment e le Life Skills, ossia le "abilità di vita". Date: 31 Marzo e 7 Aprile, dalle 16:30 alle 17:45. L'incontro coinvolgerà 20 studenti (numero massimo) che previa iscrizione, parteciperanno al percorso laboratoriale. Realizzate dall'associazione Mosaicando Gli studenti per iscriversi devono compilare il seguente modulo: <https://forms.gle/PVDjFYhcnLE8Kmg9>

Il Dirigente Scolastico
Prof. Domenico Di Fatta

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii. e sostituisce il documento cartaceo con firma autografa.